

**Criteria di assegnazione del voto di condotta (approvati durante la seduta del Collegio dei docenti del 22 settembre 2016)**

<b>voto</b>	<b>descrittori</b>	
<b>10</b>	➤ <b>Correttezza comportamentale</b>	Sentito ed interiorizzato rispetto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici. Attento impegno e costanza nello studio
	➤ <b>Partecipazione al dialogo educativo e rapporto con i docenti</b>	Massima disponibilità a collaborare con atteggiamento Propositivo con i docenti in classe e/o nelle attività scolastiche ed extrascolastiche Interventi pertinenti, stimolanti ed appropriati
	➤ <b>Collaborazione con i pari</b>	Forte sensibilità per i problemi della classe Attento rispetto e tolleranza dell'altro
	➤ <b>Rispetto dell'Istituzione (orari, impegni, strutture, regole)</b>	Costante puntualità nel rispetto degli orari Frequenza regolare Estrema puntualità nelle verifiche, nelle giustificazioni, nel rispetto delle consegne Massimo rispetto delle attrezzature, della pulizia della classe, del Regolamento di Istituto

<b>voto</b>	<b>descrittori</b>	
<b>9</b>	➤ <b>Correttezza comportamentale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generale disponibilità a collaborare con i docenti in classe e/o nelle attività scolastiche</li> <li>○ Regolare impegno nello studio</li> </ul>
	➤ <b>Partecipazione al dialogo educativo e rapporto con i docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assunzione di un ruolo collaborativo con i compagni in classe e/o nelle attività scolastiche</li> <li>○ Attenzione in classe con interventi pertinenti</li> </ul>
	➤ <b>Collaborazione con i pari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Significativa disponibilità e tolleranza nel rapporto tra pari</li> </ul>
	➤ <b>Rispetto dell'Istituzione (orari, impegni, strutture, regole)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Puntualità nel rispetto degli orari</li> <li>○ Frequenza regolare</li> <li>○ Rispetto dei tempi durante le verifiche, nelle giustificazioni, nel rispetto delle consegne</li> <li>○ Costante attenzione alle attrezzature, alla pulizia della classe. Rispetto del Regolamento di Istituto</li> </ul>

voto	descrittori	
8	➤ <b>Correttezza comportamentale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atteggiamento collaborativo e ricettivo</li> <li>○ Evidente costanza nello studio</li> </ul>
	➤ <b>Partecipazione al dialogo educativo/ Rapporto con i docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Attenzione in classe testimoniata anche da interventi per richieste di chiarimenti e/ o proposte di approfondimenti</li> </ul>
	➤ <b>Collaborazione con i pari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adeguato autocontrollo in classe e/o nelle attività extra istituto</li> </ul>
	➤ <b>Rispetto dell'Istituzione (orari, impegni, strutture, regole)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Puntualità nel rispetto degli orari</li> <li>○ Frequenza abbastanza regolare ed assenze sempre giustificate autonomamente</li> <li>○ Attenzione al rispetto dei tempi, anche se non sempre puntuale</li> <li>○ Atteggiamento collaborativo nel rispetto del patrimonio delle attrezzature scolastiche e nella pulizia e decoro dell'ambiente di lavoro</li> </ul>

voto	descrittori	
7	➤ <b>Correttezza comportamentale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atteggiamento collaborativo e ricettivo su stimolo del docente</li> <li>○ Impegno e studio non sempre regolare/settoriale</li> </ul>
	➤ <b>Partecipazione al dialogo educativo/ Rapporto con i docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accettabile attenzione, ma con atteggiamento ricettivo/ passivo</li> </ul>
	➤ <b>Collaborazione con i pari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autocontrollo non sempre adeguato in classe e/o nelle attività extra istituto</li> </ul>
	➤ <b>Rispetto dell'Istituzione (orari, impegni, strutture, regole)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Limitata puntualità nel rispetto degli orari</li> <li>○ Frequenza non sempre regolare .</li> <li>○ In occasione di verifiche ed impegni didattici evidenzia la tendenza ad assentarsi e a ricorrere a strategie di comodo per evitare gli impegni</li> <li>○ Atteggiamento non sempre rispettoso del patrimonio, delle attrezzature scolastiche, della pulizia e del decoro dell'ambiente di lavoro</li> </ul>

voto	descrittori	
6	➤ <b>Correttezza comportamentale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Scarsa correttezza negli atteggiamenti e nel linguaggio</li> <li>○ Impegno limitato e studio saltuario</li> </ul>
	➤ <b>Partecipazione al dialogo educativo/ Rapporto con i docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atteggiamento passivo e distratto</li> </ul>
	➤ <b>Collaborazione con i pari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atteggiamento talora irrispettoso verso i compagni con conseguenti note disciplinari e possibili sospensioni come da regolamento d'istituto.</li> </ul>

	<p>➤ <b>Rispetto dell'Istituzione (orari, impegni, strutture, regole)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Limitata puntualità nel rispetto degli orari</li> <li>○ Frequenza irregolare e generale demotivazione nella partecipazione alle lezioni ed alle attività scolastiche dell'istituto</li> <li>○ Comportamento tendente ad evitare le verifiche. Impegno saltuario e superficiale nello studio.</li> <li>○ Scarsa consapevolezza della natura di patrimonio collettivo delle strutture scolastiche</li> </ul>
--	---	---

#### **Voto 5 in condotta**

Qualora lo studente si sia reso protagonista di episodi di mancato rispetto dei doveri previsti dall'art. 3 dello Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria (DPR 29.5.98).

In particolare, se si verifica **anche uno solo** dei casi che seguono:

- Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola
- Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti
- Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, palesemente riconducibili ad "atto vandalico"
- Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti...) e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola
- In casi di recidiva, di violenza grave o comunque connotati da una particolare gravità al punto da ingenerare allarme sociale e impossibilità di reinserimento dello studente in scuola durante anno scolastico.
- Sospensione superiore ai 15 giorni di lezione o più sospensioni inferiori ai 15 giorni.

Il dipartimento conferma l'attribuzione dei voti di condotta 10 e 9 a fronte di un profitto positivo in tutte le discipline.

Il dipartimento terrà conto nell'attribuzione del voto di condotta anche della serietà e correttezza nell'attività di stage e/o eventi rientranti nell'ambito di alternanza scuola/lavoro.